

Республиканский конкурс
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка воспитательного мероприятия интеллектуально-познавательный микс «PRO ФликероФ»

номинация

«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»

Целевая аудитория: 7-8 лет

Автор-составитель: Михеева Елизавета Владимировна,
педагог-организатор первой квалификационной
категории муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Набережные Челны
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

2026 год



Введение

1. Актуальность и обоснование выбора темы методической разработки:

Постоянные изменения дорожно-транспортной среды нашего города влекут за собой потребность повышения уровня безопасности детей и подростков.

За двенадцать месяцев 2025 года на дорогах города Набережные Челны произошло 92 ДТП с участием детей в возрасте до 16 лет, в результате которых погибших нет и 97 получили травмы различной степени тяжести.

В связи с этим остро стоит вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучении навыкам безопасного поведения детей и подростков на дорогах.

Большую эффективность имеет ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения на проезжей части и их практическим применением через игровые технологии с младшего школьного возраста, когда дети начинают самостоятельно передвигаться в условиях городской среды. Чем разнообразнее будут формы работы педагога по обучению детей правилам дорожного движения и поведения на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка.

2. Целевая аудитория:

Мероприятие предназначено для обучающихся 1-2 классов образовательных организаций любого вида и типа.

Характерной чертой младшего школьного возраста являются способности к самоорганизации, самостоятельности в мыслях, в действиях. Благодаря совершенствованию функций коры головного мозга у детей появляется избирательность внимания, способность дифференцированно воспринимать поступающую информацию. Кроме того, возрастает восприимчивость к слову. В связи с этим ребенку можно внушить необходимые правила поведения на дороге, настроить на соблюдение правил дорожного движения.

Вместе с тем, особенностью психического и личностного развития младших школьников 7 – 8 лет является отсутствие главного навыка безопасного поведения – предвидения скрытой опасности. Поэтому основная задача педагога состоит в том, чтобы знания и умения, полученные детьми, были переведены в разряд навыков и доведены до автоматизма и осознания детьми опасностей и последствий, которые влекут за собой пренебрежение правилами безопасного поведения на дороге для себя и окружающих.

3. Роль и место мероприятия в системе работы педагогического работника:

Данное мероприятие может быть проведено в ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для обучающихся 1-2 классов, или как воспитательное событие с любым контингентом детей младшего школьного возраста.

4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия:

Цель: популяризация использования световозвращающих элементов (СВЭ) среди учащихся 1-2 классов.

Задачи:

- формировать первичные знания о принципе работы и предназначении световозвращающих элементов;
- формировать осознанное желание заботиться о личной безопасности используя световозвращающие элементы.

Планируемые результаты:

1. Формирование первичных знаний о световозвращающих элементах (СВЭ):
 - Получат представление о назначении СВЭ и принципах их работы.
 - Узнают, каким образом использование СВЭ повышает видимость детей на дороге в тёмное время суток и плохих погодных условиях.
 - Ознакомятся с видами СВЭ, способами их крепления.
2. Развитие способности самостоятельно оценивать риски и опасности на дороге:
 - Формирование критического мышления и умения анализировать возможные последствия игнорирования мер предосторожности.
 - Развитие внимания и наблюдательности для выявления потенциально опасных ситуаций на улице.
3. Создание положительного отношения к использованию СВЭ:
 - Осознание учащимися преимуществ использования СВЭ для повышения собственной видимости на дороге.

5. Форма проведения мероприятия:

Очная. Интеллектуально-познавательный микс «PRO ФликероФ» проходит в форме «Брейн-ринга». В игре могут одновременно участвовать от 2 до 4 команд по 4 – 5 участников в каждой.

6. Используются педагогические технологии:

- игровые;
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- развивающие.

7. Для организации данного мероприятия необходимо:

- помещение с количеством посадочных мест по числу команд;
- компьютер, проектор, экран или интерактивная доска;
- карточки с заданиями по числу заданий и команд;
- ведущий мероприятия, ассистент для проверки заданий и подсчета баллов.

8. Рекомендации:

Данная методическая разработка предназначена для работы с детьми начальной школы от 7 до 8 лет и может быть использована как отдельное мероприятие по ознакомлению с правилами дорожного движения, или как одно из мероприятий в соответствующем цикле, популяризирующем безопасность дорожного движения.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1 ЭТАП

При подготовке к мероприятию были поставлены цель и задачи встречи и совместной работы педагогов и обучающихся.

2 ЭТАП

- ✓ Разработка сценария;
- ✓ Разработка заданий;
- ✓ Подготовка раздаточного материала;
- ✓ Предварительная работа с обучающимися;
- ✓ Составление сводных ведомостей, оценочных листов, ответов.

Сценарный план:

- Приветствие;
- Представление команд;
- Интерактивная игра с участниками;
- Озвучивание правил;
- Выполнение заданий;
- Подведение итогов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Описание хода мероприятия:

Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас сегодня такими дружными и весёлыми. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Готовы к приключениям?

Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну, где живут не простые жители, а самые главные помощники на дороге — светофоры, знаки и, конечно, внимательные пешеходы. Но чтобы попасть туда, нужно доказать, что вы знаете правила дорожного движения. Вы готовы? Тогда в путь!

Сейчас мы проверим, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (Да)
- Что хотите – говорите, мы бежим быстреей домой, поиграв на мостовой? (Нет)

- Что хотите – говорите, вы всегда, когда спешите, то за транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите – говорите, пешеход идет вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите – говорите, мы торопимся так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите – говорите, но на знаке «переход» нарисован паром? (Нет)
- Что хотите – говорите, только умный пешеход на зеленый свет идет? (Да)

Молодцы, ребята! Вы хорошо подготовились, поэтому мы продолжаем.

Сегодня мы с вами поговорим о чём-то очень важном и интересном. Вы знаете, что вечером и в пасмурную погоду на улице становится темно, и пешеходов на дороге почти не видно. Но есть маленькие помощники, которые делают человека заметным даже в темноте. Это световозвращающие элементы – специальные значки, наклейки или браслеты, которые ярко вспыхивают в свете фар.

Сегодня мы превратимся в настоящих исследователей и узнаем, как работают эти «волшебные огоньки», почему их так важно носить и как они помогают нам быть в безопасности. Готовы отправиться в мир светящихся секретов? Тогда начинаем!

Внимание на экран! Теперь внимательно слушайте первое задание: посмотрите на картинку, прочитайте вопрос и ответьте на него при помощи обведения в кружочек верно ответа (выбрать галочку, либо крестик).

(ответы детей, сдача выполненного задания, разбор правильных ответов)

Ребята, вы наверняка видели, как много людей ездят на велосипедах: кто-то катается в парке, кто-то спешит по делам. Велосипед – это очень удобно и полезно для здоровья! Но знаете ли вы, что велосипедист на дороге — один из самых незаметных участников движения? Особенно в сумерках или в тёмное время суток.

Когда на улице темнеет, водителя автомобиля может быть очень сложно заметить человека на велосипеде. А фликер работает как маленький помощник: он ловит свет фар и тут же возвращает его ярким лучом. Велосипедист становится виден издали! Поэтому сейчас ваша задача собрать юного велосипедиста в путь. Покажи стрелочками какая одежда ему в этом поможет.

(ответы детей, сдача выполненного задания, разбор правильных ответов)

В третьем задании вам предстоит внимательно изучить две картинки. На первый взгляд они одинаковые: на них нарисованы дети, которые гуляют вечером, и дорога. Но если присмотреться внимательнее, вы увидите, что между ними есть три отличия, и эти отличия заключаются в нарушении правил дорожного движения. Найдите их и обведите в кружок.

(ответы детей, сдача выполненного задания, разбор правильных ответов)

Заключительное задание также похоже на предыдущие. Будьте очень внимательны и найдите картинку, где пешеходы нарушают правила дорожного движения. Поставьте галочку на картинке, которую вы выбрали.

(ответы детей, сдача выполненного задания, разбор правильных ответов)

Ребята, наше путешествие в мир безопасности подходит к концу. Сегодня мы с вами узнали много важного и интересного про фликеры – эти маленькие, но очень сильные огоньки.

Давайте вспомним главное правило, которое мы выучили: когда на улице темнеет, нужно стать заметным!

Фликер – это не просто украшение. Это наш с вами друг и защитник. Он помогает водителю увидеть пешехода издалека, чтобы успеть затормозить и избежать беды.

Пусть ваши рюкзаки, куртки и велосипеды всегда будут яркими! Носите фликеры не только потому, что так нужно, а потому, что вы заботитесь о своей жизни и о тех, кто вас любит.

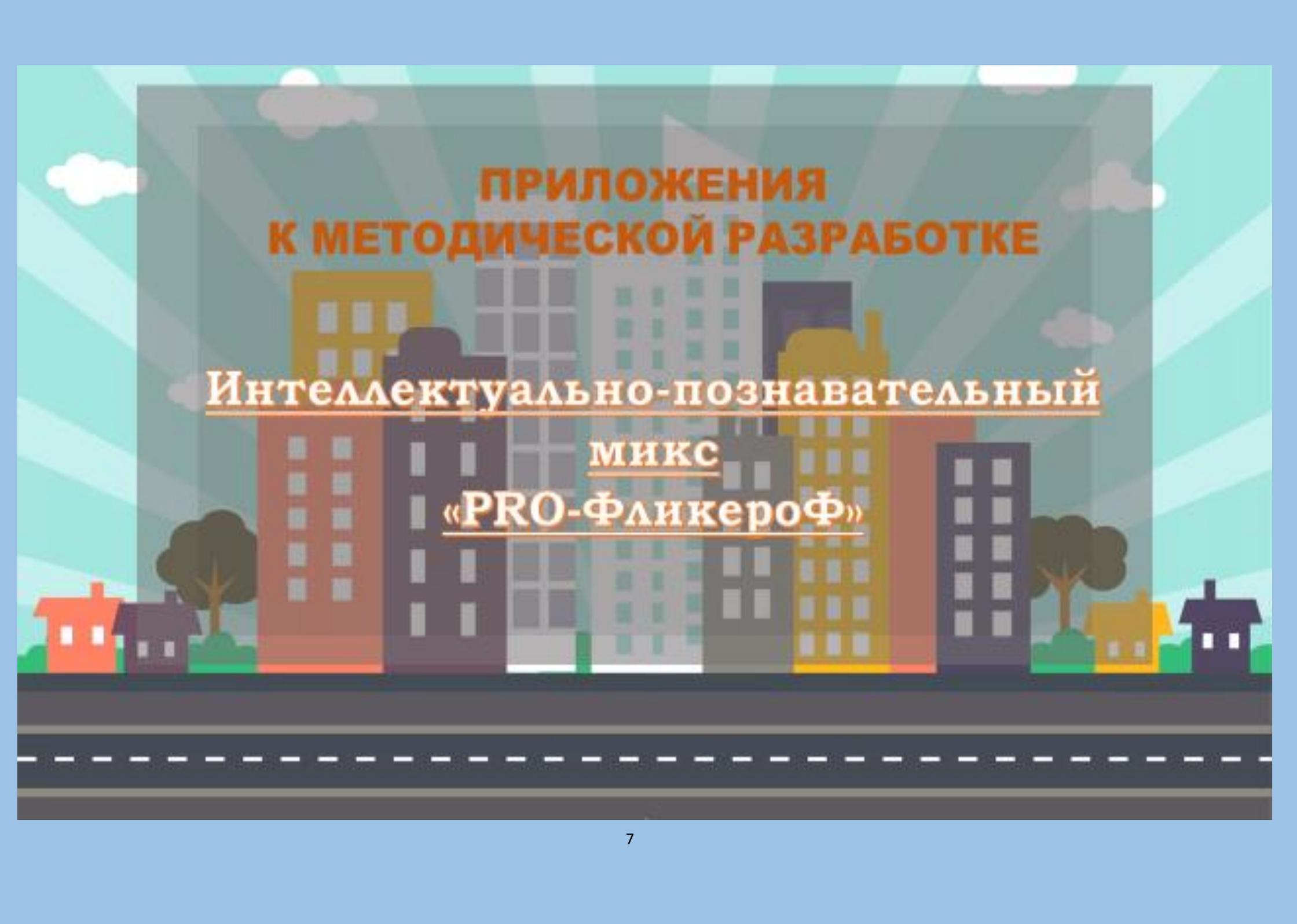
Вы сегодня большие молодцы! Будьте умными, внимательными и, самое главное, видимыми на дороге! До свидания!

2.2 Методические советы по организации, проведению и подведению итогов:

- ✓ При подготовке мероприятия рекомендуется заранее провести с обучающимися ознакомительные беседы по правилам дорожного движения и правилам безопасном поведении в условиях улично-городской среды.
- ✓ Во время проведения мероприятия необходимо не только раздать задания для работы в группах, но и дублировать их на экране.
- ✓ Время на решение задание обозначать звуковым сигналом.
- ✓ По окончании выполнения заданий необходимо выводить правильный ответ на экран и озвучивать допущенные ошибки.
- ✓ Выполнение заданий оценивается по пятибалльной шкале. Победителем считается команда, набравшая наибольшую сумму баллов.

Список использованной литературы

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 251 с.
2. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. – Волгоград: Учитель, 2021 – 239 с.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников//Ростов-на-Дону, Феникс, 2020 – 154 с.
4. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2016 – 192 с.
5. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2018 – 273 с.
6. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2019 – 48 с.
7. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Литера, 2017 – 62 с.



**ПРИЛОЖЕНИЯ
К МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ**

Интеллектуально-познавательный

МИКС

«PRO-ФликероФ»

The background is a colorful illustration of a city street. On the left, there is a traffic light with red, yellow, and green lights, and a pedestrian crossing button. Next to it is a green tree. In the center, there are stylized blue buildings. On the right, there is a red fire hydrant and a blue and white police car with a light bar on top. The sky is light blue with a bright yellow sun and a few birds flying.

ЗАДАНИЕ №1

-- Обвести в кружочек правильный ответ --

-- За каждый правильный ответ 1 балл --

-- Максимально 5 баллов --

Правда ли, что пешеходы могут двигаться по трамвайным путям?



2

Правда ли, что пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, по подземным и надземным переходам?



3

Правда ли, что на пешеходном переходе при зелёном сигнале пешеходного светофора нужно уступить дорогу сотрудникам спецслужб с выключенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?



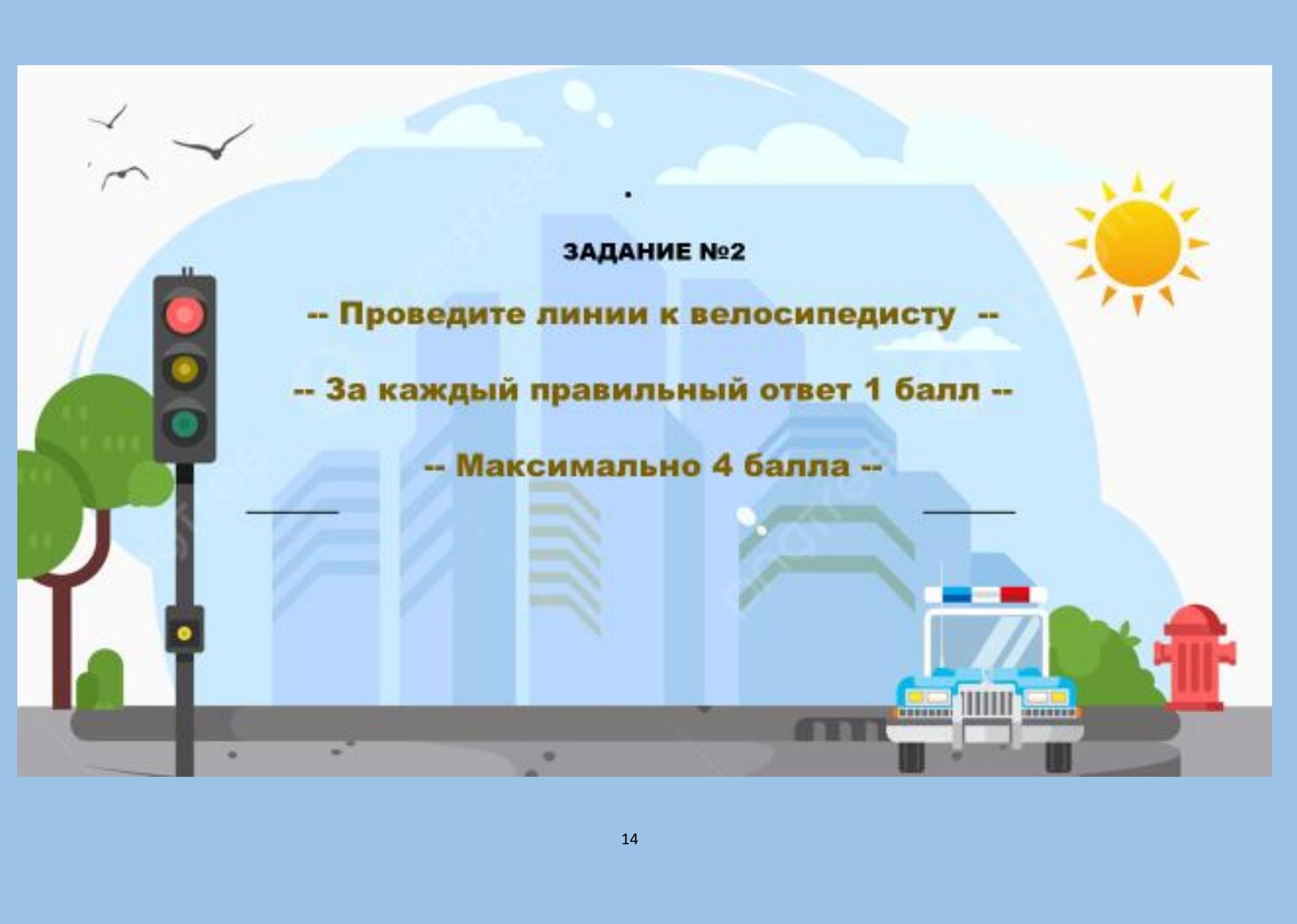
Правда ли, что при таком сигнале регулировщика запрещается движение всем участникам дорожного движения, даже при зелёном сигнале светофора.





Правда ли, что если вы не успели перейти проезжую часть, нужно быстро её перебежать?



The background is a stylized illustration of a city street. On the left, there is a traffic light with red, yellow, and green lights, and a green tree. In the center, there are blue buildings. On the right, there is a blue and white police car with a red and blue light bar, and a red fire hydrant. The sky is light blue with a yellow sun and white clouds. The text is centered in the upper part of the image.

ЗАДАНИЕ №2

-- Проведите линии к велосипедисту --

-- За каждый правильный ответ 1 балл --

-- Максимально 4 балла --

Одень велосипедиста так, чтобы водители заметили его в темное время суток. Покажи стрелками, какая одежда ему в этом поможет.



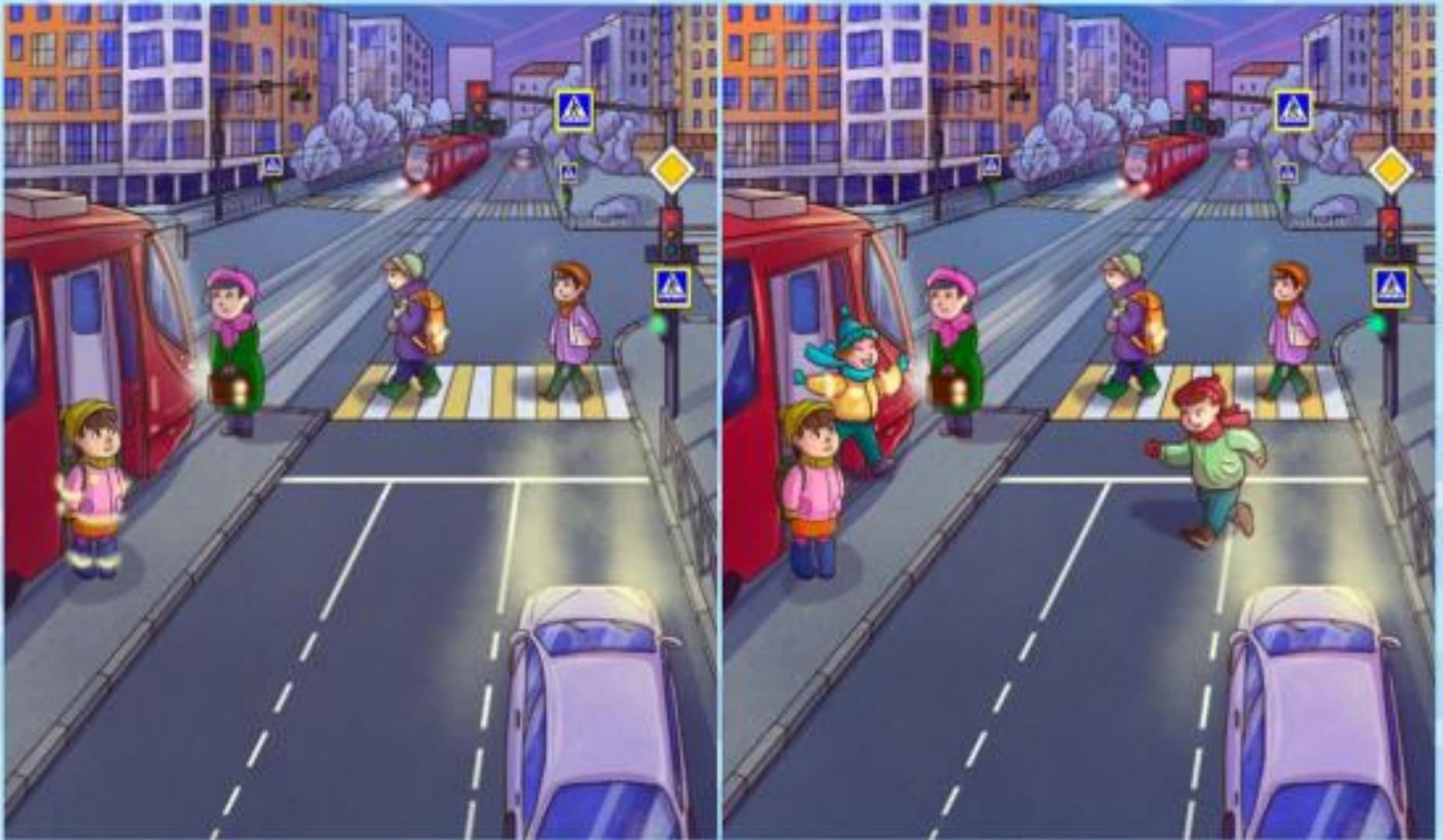


ЗАДАНИЕ №3

-- Найдите три отличия и обведите их в кружок --

-- За каждый правильный ответ 1 балл --

-- Максимально 3 балла --



The background is a stylized illustration of a city street. On the left, there is a traffic light with red, yellow, and green lights, and a pedestrian crossing button. Next to it is a green tree. In the center, there are blue buildings. On the right, there is a blue and white police car with a red and blue light bar, and a red fire hydrant. The sky is light blue with a yellow sun and three birds flying.

ЗАДАНИЕ №4

-- Найдите картинку с нарушением правила и поставьте на ней галочку --

-- За полностью правильный ответ 5 баллов --

-- Максимально 5 баллов --

Где нарушены правила дорожного движения?



